

滁州职业技术学院文件

校政教〔2022〕44号

关于公布 2022 年度校级教学质量与教学改革工程项目名单的通知

各教学院部、各部门：

根据《滁州职业技术学院 2018/2022 年教学质量工程项目建设规划》（校政教〔2018〕43 号）《关于做好 2022 年度校级质量工程项目申报工作的通知》（校政教〔2022〕30 号）等文件要求，经过教学院部初评和推荐、校内外专家组评审、教学工作委员会审议、网站公示及校长办公会议审定等程序，评选出高水平高职专业群、特色专业教学资源库、校企合作开发教材、精品课程、课程思政示范课程、教师教学创新团队、产教融合实训基地、岗课赛证综合育人改革、教学研究项目、思想政治教研项目、美育专项教学研究项目、职业培训教学改革项目、教学名师、教坛新秀、教学成果奖共 15 个类别 88 个项目为 2022 年度校级教学质

量与教学改革工程建设项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目建设

教学质量与教学改革工程立项项目中的高水平高职专业群、特色专业教学资源库、校企合作开发教材、精品课程、课程思政示范课程、教师教学创新团队、产教融合实训基地、岗课赛证综合育人改革、教学研究项目、思想政治教研项目、美育专项教学研究项目、职业培训教学改革项目等项目负责人要严格按照学校“质量工程”建设相关文件要求和项目申报书规定的内容填写立项建设任务书，并于2022年9月20日前将签章后的任务书电子稿上传至学校质量工程管理系统（任务书模板从质量工程管理系统“文件下载”栏自行下载，网址：<http://czc.kypt.chaoxing.com>）。

各项目负责人按照立项建设任务书的进度开展建设与研究工作，任务书将作为项目执行、中期检查和结题验收的主要依据。另外，高水平高职专业群、特色专业教学资源库、精品课程、课程思政示范课程、教师教学创新团队、产教融合实训基地等集体类项目必须依托滁州职业技术学院网络教学资源平台建立网站，定期按照建设计划进行内容建设和更新。

二、项目经费

按照学校有关资金管理文件规定执行。各项目负责人要严格按照《滁州职业技术学院教学质量与教学改革工程资金管理办法》（校政教〔2021〕31号）中专项资金支出范围及核准报销比例上限，认真填写建设任务书中的经费预算，学校将依照项目经费

年度使用计划作为项目经费报销审核的主要依据。

三、有关要求

高水平高职专业群、特色专业教学资源库、校企合作开发教材、精品课程、课程思政示范课程、教师教学创新团队、产教融合实训基地、岗课赛证综合育人改革、教学研究项目、思想政治教研项目、美育专项教学研究项目、职业培训教学改革项目建设周期均为2年。项目立项时间从2022年9月1日开始计算。项目负责人应按照学校关于教学质量与教学改革工程项目的相关规定，认真开展研究工作，确保经费使用效益和项目建设进度，尽快实现预期目标。

附件：2022年度校级教学质量与教学改革工程项目名单

滁州职业技术学院
2022年8月30日

附件:

2022 年度校级教学质量与教学改革工程项目名单

序号	项目类型	项目编号	项目名称	负责人	级别
1	高水平高职专业群	2022zyq01	滁州职业技术学院大数据与会计专业群	颜洲	
2		2022zyq02	滁州职业技术学院艺术设计类专业群	王晓玮	
3		2022zyq03	滁州职业技术学院机电一体化技术专业群	燕相松	
4		2022zyq04	滁州职业技术学院物联网应用技术专业群	李兰兰	
5		2022zyq05	滁州职业技术学院食品营养与检测专业群	陈静	
6		2022zyq06	滁州职业技术学院电子商务专业群	程震	
7	特色专业教学资源库	2022jxzyk01	建筑工程技术专业教学资源库	朱宝	
8		2022jxzyk02	大数据与会计专业教学资源库	赵进	
9		2022jxzyk03	机械设计与制造专业教学资源库	谭邦俊	
10		2022jxzyk04	工业设计专业教学资源库	王起	
11		2022jxzyk05	电子商务专业教学资源库	杨剑	
12		2022jxzyk06	食品营养与检测专业教学资源库	安晓婷	
13	校企合作开发教材	2022kfjc01	物联网 PC 应用开发	武斌	
14		2022kfjc02	成本计算与管理	魏贤富	
15		2022kfjc03	PhotoSHOP 图像处理实战教程	史晓云	
16		2022kfjc04	建筑工程计量与计价	闫秀芳	
17		2022kfjc05	食品营养与卫生	戴缘缘	
18		2022kfjc06	无人机市场营销	曹洁	
19		2022kfjc07	电子商务数据分析	刘会珍	
20	教师教学创新团队	2022jxtd01	电气自动化专业教师教学创新团队	李文萱	
21		2022jxtd02	电子商务专业教师教学创新团队	许正环	

22	教师教学 创新团队	2022jxtd03	建筑装饰工程技术专业教师教学创新团队	林秋怡	
23		2022jxtd04	道路与桥梁工程技术专业教师教学创新团队	李发珍	
24	产教融合 实训基地	2022sxjd01	滁州职业技术学院凤凰数媒(北京)教育科技有限公司产教融合实训基地	李雯雯	
25		2022sxjd02	滁州职业技术学院滁州市天造地设装饰设计有限公司产教融合实训基地	黄瑞	
26		2022sxjd03	滁州职业技术学院滁州蝶瑞软件有限公司产教融合实训基地	刘慧娟	
27	精品课程	2022jpkc01	汽车电工电子基础	张婷婷	
28		2022jpkc02	宴会策划与设计	张娴	
29		2022jpkc03	实用英语	冯香丽	
30		2022jpkc04	基础化学	汪蓓蓓	
31		2022jpkc05	信息技术	孙中全	
32		2022jpkc06	园林树木栽培技术	姜自红	
33		2022jpkc07	工程力学	杨苗苗	
34		2022jpkc08	主体结构施工	冯环	
35		2022jpkc09	会计信息化	王柏香	
36		2022jpkc10	现代物流基础	王云青	
37		2022jpkc11	UI设计	徐艳艳	
38		2022jpkc12	Python语言基础	钮永莉	
39		2022jpkc13	财务会计实务 I	刘芃	
40		2022jpkc14	财务管理实务	陈晓鸣	
41		2022jpkc15	多轴编程与加工技术	胡斌	
42		2022jpkc16	普通物理	梁金荣	
43	课程思政 示范课程	2022kcsz01	面向对象程序设计	张森	
44		2022kcsz02	食品生产机械与设备	巩振虎	
45		2022kcsz03	数据库应用技术	孟龙梅	

46	课程思政 示范课程	2022kcsz04	中国旅游地理	李贝贝		
47		2022kcsz05	机械设计基础	张宝霞		
48		2022kcsz06	汽车电器设备与维修	杨靖		
49		2022kcsz07	日语	杨婷婷		
50		2022kcsz08	商务礼仪	潘富莲		
51		2022kcsz09	税费计算与申报	夏敏		
52		2022kcsz10	室内装饰材料与应用	王瑶		
53		岗课赛证 综合育人 改革	2022gksz01	软件技术专业岗课赛证综合育人改革	王善勤	
54			2022gksz02	工程造价专业岗课赛证综合育人改革	陈燕	
55		教学研究 项目	2022jyxm01	课程思政背景下以“化学素养提高”为目的的高职《化学与生活》教学路径研究与实践	谭康慧	重点
56	2022jyxm02		高职院校思政课教师职业倦怠困境及干预机制研究	贾轶	重点	
57	2022jyxm03		MOOC“慕课”与线下实践教学互融合式教学模式在《数控原理与编程》课程中的应用	杜秀芝	重点	
58	2022jyxm04		基于 OBE 理念的混合式教学质量评价体系构建方法研究	赵卫东	一般	
59	2022jyxm05		疫情视域下基于 OBE 理念的高职《软件测试》课程混合式教学模式的构建与实施	刘东旭	一般	
60	2022jyxm06		“岗课赛证”融通汽车专业人才培养模式的研究	贾会星	一般	
61	2022jyxm07		“赛教融合”模式下《机械制造工艺》课程教学研究	王艳	一般	
62	2022jyxm08		新工科背景下《机械设计基础》与《PLC 应用》深度融合改革与教学创新研究	詹玉新	一般	
63	2022jyxm09		认知语境视域下的高职外语课程思政融入研究——以《新技能英语（思政版）》为例	许欣	一般	
64	2022jyxm10		立德树人视角下高职课程教学重构问题与出路探究——以 web 前端设计课程为例	李华	一般	
65	2022jyxm11		学习支持服务视域下高职英语教学与数字化深度融合路径研究——基于 BOPPPS 模型	曹秦	一般	
66	2022jyxm12		基于 OBE-CDIO 模式下的软件技术专业改革与实践	姚珺	一般	
67	2022jyxm13		“中国文化走出去”战略下高职英语教学模式改革研究	孙京京	一般	
68	2022jyxm14		《市场营销》项目化教学改革研究	贲宗慧	一般	
69	2022jyxm15		线上线下混合教学模式对高职英语阅读教学的影响研究	孙雪梅	一般	

70	教学研究项目	2022jyxm16	“提质培优”背景下深化高校育人工作的教学实践研究	刘娟	一般
71		2022jyxm17	美育教育在高职院校专业课程教学中实践与研究	余龙	一般
72		2022jyxm18	基于“三个面向”视角探索1+X证书制度推进“三教”改革的实践路径研究	魏如梦	一般
73		2022jyxm19	基于“互联网+”的电气自动化专业项目式智慧课堂教学模式研究	崔心惠	一般
74		2022jyxm20	思政教育在食品专业教学中的应用研究	张易	一般
75	思想政治教研项目	2022szjy01	产教融合背景下高职院校思想政治教育和意识形态工作的挑战与对策研究	吴成达	重点
76		2022szjy02	皖东本土红色资源融入高校思政课教学研究	陈琴	一般
77		2022szjy03	传统文化融入大学生思想政治理论课路径探究	樊洋	一般
78	美育专项教学研究项目	2022myjy01	地域优秀传统文化融入高职院校美育教学的策略研究	蔡忠弟	一般
79		2022myjy02	新时代背景下高职院校美育实施途径与策略研究	郭伟	一般
80	职业培训教学改革	2022zyjg01	高职院校学培融合教学改革项目评价指标体系的构建与实施——以电子商务专业为例	李有莉	一般
81	教学成果奖	2022jxcgj01	坚持“一中心、两平台、多维度”建设创新型人才培养模式的改革与实践	刘青,赵卫东,王冬,钮永莉,李兰兰,闫秀芳,张延义,王文飞,孙中全,杨永琳	一等奖
82		2022jxcgj02	政府搭台、高校牵头、多方融合、实体运行,区域职业教育集团化办学的研究与实践	周多道,唐义武,詹玉新	一等奖
83		2022jxcgj03	“一平台、二对接、三融合”软件技术人才培养模式的创新与实践	王善勤,张淼,钮永莉,邹军国,苗孟君,赵卫东,贾红雯,吴昌雨,张延义,陈开兵	二等奖
84		2022jxcgj04	基于工作过程系统化在“数控加工技术”课程中的应用研究与探索	廖玉松,王晓明,疏剑,谭志银,孙应秋,徐后兵	二等奖
85		2022jxcgj05	“岗课证赛”融合背景下职业院校会计专业课程改革与实践	魏贤富,朱永勇,陈晓鸣,赵进,孙宁,张妍	三等奖
86	教学名师	2022jxms01	范文娟	范文娟	
87	教坛新秀	2022jtxx01	曹洁	曹洁	
88		2022jtxx02	孙疏	孙疏	